TITOLO DEL PROGETTO:

"LE LINGUE E LE STEM: UN PONTE PER CRESCERE ATTRAVERSO I TRE GRADI DI SCUOLA"

SPECIFICARE SE SI TRATTA DI PROGETTO CURRICOLARE O EXTRACURRICOLARE

Si tratta di un progetto curricolare, ma che potrebbe eventualmente svolgersi al di fuori dell'orario scolastico, in occasione di particolari eventi o iniziative.

Referenti del progetto: *Elena Sala con la commissione composta da Monica Lupia, Laura Gorla e Felicia Saladino*

Target dei destinatari:

il progetto è destinato agli alunni delle classi (i cui docenti vorranno e potranno essere coinvolti) di tutti i tre gradi di scuola e di tutti i plessi dell'Istituto.

Breve analisi del contesto in cui si intende operare:

si andrà ad operare all'interno delle varie classi o comunque negli spazi scolastici coinvolgendo nelle attività e nelle iniziative, alunni appartenenti di volta in volta a gradi differenti di scuola ***promuovendo la curiosità e l'interesse verso le materie STEAM, la LETTURA e le LINGUE.***

Obiettivi attesi e Azioni che si intendono promuovere (in coerenza con le priorità del PTOF):

Continuità educativa e collegamento tra i gradi scolastici

- ✔ Facilitare il passaggio e la continuità tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.
- ✔ Favorire forme di scambio e collaborazione tra docenti e studenti di diversi ordini scolastici.
- ✔ Aiutare gli studenti a sviluppare progressivamente competenze chiave e di autoscoperta
- ✔ Garantire coerenza e continuità educativa evitando discontinuità tra i cicli scolastici, tenendo conto degli interessi ed inclinazioni di ciascun alunno.

Promozione del pensiero critico e creativo, gusto estetico, dell'interesse verso la lettura

- ✔ Incentivare la capacità di ragionamento logico e problem-solving attraverso attività STEAM e legate alla comprensione di albi e/o testi narrativi o informativi.
- ✔ Sviluppare la creatività con progetti che richiedono interpretazione e applicazione pratica. • Promuovere l'interesse e l'amore per la lettura di libri e di albi illustrati,

apprezzandone la bellezza delle illustrazioni, lo stimolo all'immaginazione e alla conoscenza di nuovi mondi

Miglioramento delle competenze linguistiche e digitali

- ✔ Potenziare la lettura critica e la comprensione del testo, ampliare il lessico anche specifico di alcune discipline
- ✔ Sviluppare il pensiero computazionale e le competenze digitali

Risorse umane impegnate	***Numero di ore:***
Personale interno: il progetto coinvolgerà personale interno dei tre gradi di scuola Personale Esterno: il progetto coinvolgerà figure esterne, quando si aderirà ad iniziative di lettura, eventi, sempre a titolo gratuito	*Personale interno: il progetto si svolgerà essenzialmente nelle ore curricolari di docenza degli insegnanti; saranno però necessarie ore aggiuntive per la preparazione delle attività e dei materiali ed il coordinamento tar i docenti*.

Metodologia e strumenti

Con tale progetto si intende promuovere la continuità verticale dei tre gradi di scuola ed alcuni aspetti del curricolo formativo di orientamento attraverso alcuni ambiti principali di interesse che sono: la PROMOZIONE DELLA LINGUA ITALIANA attraverso la lettura, delle LINGUE STRANIERE e delle DISCIPLINE STEM.
Si intendono quindi ***attivare percorsi eventi ed iniziative di promozione di tali aspetti*** *(LETTURA STEAM-LINGUE) nei diversi plessi, ma* ***soprattutto attivare percorsi e iniziative comuni che vedano coinvolti come protagonisti gli alunni in particolare e i docenti di due gradi di scuola di volta in volta****. Si utilizzeranno gli strumenti a disposizione quotidianamente nelle aule e nelle classi e quelli presenti nei laboratori e negli spazi esterni.*
La metodologia didattica sarà prevalentemente ***esperienziale****, ma soprattutto incentrata sulla* ***partecipazione ed un ruolo attivo da parte degli studenti, attraverso un metodo organizzativo di apprendimento peer to peer, di gruppo o di tutoring****.*

Attività previste

- ✔ Attività di raccordo in occasione dell'OPEN DAY tra alunni delle classi Quinte della Scuola Primaria e gli alunni di cinque anni della Scuola dell'Infanzia Rodari e Collodi (si veda PROGETTO RACCORDO)
- ✔ *Lettura a cadenza mensile di albi illustrati da parte dei docenti e degli alunni della Scuola Luini ai bambini della Scuola dell'Infanzia del plesso con attivazione successiva di laboratori creativi e di coding per promuovere il linguaggio, il pensiero logico e computazionale (all'interno della biblioteca della Scuola Primaria, dell'aula multimediale o di Arte) Incontri tra alunni della Scuola Primaria Frank e bambini delle Scuole d'Infanzia Collodi e Codari prevalentemente per letture o attività varie*
- ✔ *Lezioni di Scienze tenute dagli alunni della Scuola Secondaria alle classi 4 e 5 della Scuola Primaria.*

- ✔ *Lezioni interattive di storia e geografie ad ampliamento di lessico, metodologie di studio e competenze da parte degli studenti della Secondaria per quelli della Primaria*
- ✔ *Iniziative di lettura nei vari plessi in Biblioteca, anche condivise tra Primaria e Secondaria, o con i nonni Auser. in occasione della settimana del libro ad aprile, ma non solo limitate a quel periodo*
- ✔ *"Lezioni di teatro"*
- ✔ *Iniziative STE(A)M in particolare in occasione della giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, l'11 febbraio, con utilizzo di strumenti scientifici e digitali*

Tempi di svolgimento

Tendenzialmente all'interno delle ore curricolari, negli orari scolastici, durante il corso dell'anno scolastico, in particolare nella seconda parte di esso.

Spazi di svolgimento

Le attività si svolgeranno negli spazi interni e, se necessario, esterni dei diversi plessi dell'Istituto. Potranno essere previste eventualmente visite alla biblioteca o a musei del territorio.

Modalità di verifica in itinere e finale

Le attività verranno documentate e monitorate in sedi apposite ed in particolare durante le riunioni della Commissione del Curricolo Verticale, riunendo, se possibile, i diversi docenti coinvolti nelle varie attività. Nel mese di giugno si procederà ad una verifica finale per valutare le positività ed i punti critici ed apportare eventuali modifiche, migliorie o nuove iniziative al progetto stesso in vista del successivo anno scolastico.

Modalità di disseminazione iniziale e finale

Il progetto verrà esposto in sede collegiale per darne la più ampia diffusione tra i docenti; inoltre in sede di riunione con le famiglie verranno rese note e esplicitate le diverse iniziative e gli obiettivi ad esse sottesi

Materiali occorrenti per la realizzazione

Spazi e materiali comunemente utilizzati nelle varie attività e proposte all'interno dei plessi: libri, albi illustrati, materiali e strumenti per il coding, materiali per la scrittura ed attività artistiche, materiale di recupero, digital board…

Fonte di finanziamento *(FIS, contributo volontario, finanziamento esterno, a titolo gratuito, ore di potenziamento, da definire…)*

A CURA DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA

Documentazione prevista *(mostra prodotti realizzati, immagini foto/video, saggio/ rappresentazione finale, relazione finale…)*

Le attività verranno documentate con foto e video oltre che tramite relazioni da parte degli insegnanti coinvolti nel progetto. Se sarà ritenuto opportuno verranno realizzati filmati, presentazioni e/o manufatti inerenti le attività svolte o gli eventi vissuti dagli alunni e alunne.

Data 15.10.2026

Il Referente del progetto
Firma